Scenariusz zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej

Temat: **POZNAJ SAMEGO SIEBIE – zainteresowania**

Czas: **2 lekcje po 45 minut**

Cel główny: Określenie potencjału ucznia: jego zainteresowań.

Cele szczegółowe:

a. Uczeń wie czym są zainteresowania
b. Uczeń rozumie, jak ważne we właściwym wyborze ścieżki kształcenia są jago zainteresowania
c. Uczeń potrafi wymienić i określić własne zainteresowania

Metody: dyskusja, praca z testem, analiza danych.

Środki dydaktyczne: Karty pracy 1 i 2; Test „Profil zainteresowań".

<u>Przebieg lekcji:</u>

Nauczyciel przedstawia temat i cel lekcji.

Następnie pyta uczniów co ich zdaniem określa się jako zainteresowania.

Odpowiedzi uczniów zapisuje na tablicy.

Przykładowe pytania, jakie nauczyciel może zadać uczniom w przypadku trudności:

– *Jak spędzacie wolny czas? Z kim? Co robicie najczęściej?*
– *Co lubicie robić w wolnym czasie?*
– *Jakie przedmioty w szkole lubicie najbardziej? Dlaczego?*
– *Jeśli szukacie informacji na Internecie, czego one najczęściej dotyczą?*
– *Jakie strony internetowe najczęściej odwiedzacie?*
– *Jakie książki/gazety/czasopisma czytacie?*
– *Co w życiu sprawia wam przyjemność?*

Następnie sam omawia zagadnienie (przykładowa wypowiedź):

Zainteresowania najprościej można określić jako czynność sprawiająca nam przyjemność, której jesteśmy w stanie poświęcić wiele czasu. Jest to aktywność, która pobudza nas do rozszerzenia wiadomości z zakresu określonej dziedziny.
Poza tym każdy z nas chciałby mieć pracę dającą nam satysfakcję, do której chodzilibyśmy z poczuciem spełnienia, gdyż na pewno łatwiej jest robić coś co się kocha.
Znanych jest wiele przypadków, w których ludzie ze swojej życiowej pasji stworzyli źródło dochodów, co jest dowodem na to, że zainteresowania przyczyniają się bezpośrednio do osiągania sukcesów nie tylko w życiu osobistym czy nauce, ale przede wszystkim w pracy zawodowej.

Następnie rozdaje kartki i prosi o udzielenie pisemnej odpowiedzi na pytania.

KARTA PRACY 1.

Aby określić swoje zainteresowania, odpowiedz sobie na następujące pytania:

Co lubię i umiem robić?
1 - ……
2 - ……..
3 - ……

Co lubię, lecz nie umiem robić?
1 - ……
2 - ……..
3 - ……..

Czego na pewno nie lubię robić?
1 - …….
2 - …….
3 - ……..

Chętni uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.

Następnie uczniowie samodzielnie wypełniają „Profil zainteresowań" i określają swój obszar zainteresowań zawodowych (Załącznik nr 2).

Przy omówieniu testu należy zwrócić uwagę uczniów, że wymienione zawody są jedynie przykładami i, że nie należy planować przyszłej kariery zawodowej w oparciu o wynik jednego testu. Wyniki należy raczej traktować jako punkt do dalszego samopoznania. Można przy tym zachęcić do indywidualnego spotkania w celu dokładnego omówienia wyniku.

W kolejnej części lekcji uczniowie udzielają odpowiedzi na następujące pytania.

KARTA PRACY 2.

Moje zainteresowania zawodowe wiążą się z:
1 - .....
2 - .....
3 - .....

Mogę wykonywać następujące czynności:
1 - .....
2 - .....
3 - .....

Wykorzystać to mogę na stanowiskach:
1 - .....
2 - .....
3 - .....

Chętni uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.

Podsumowanie zajęć:
W podsumowaniu zajęć warto podkreślić, że zainteresowania zawodowe mogą być punktem wyjścia do określenia swoich preferencji dotyczących wyboru przyszłego zawodu. Jednak same zainteresowania to zbyt mało. Dodatkowo warto brać pod uwagę inne czynniki takie jak: umiejętności i zdolności, talenty, predyspozycje zawodowe, temperament, wartości oraz stan zdrowia.

Karta pracy 1.

Aby określić swoje zainteresowania, odpowiedz sobie na następujące pytania:

Co lubię i umiem robić?

1 - ……

2 - ……..

3 - ……

Co lubię, lecz nie umiem robić?

1 - ……

2 - ……..

3 - ……..

Czego na pewno nie lubię robić?

1 - …….

2 - …….

3 - ……..

Karta pracy 2.

Moje zainteresowania zawodowe wiążą się z:

1 - ……

2 - ……

3 - ……

Mogę wykonywać następujące czynności:

1 - ……

2 - ……

3 - ……

Wykorzystać to mogę na stanowiskach:

1 - ……..

2 - ……

3 - ……..