Załącznik nr 1 do SWZ

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest realizacja specjalistycznych zajęć terapeutycznych z dziećmi od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, w ramach zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczego na terenie Jaworzna przez specjalistę:

- REHABILITANT/FIZJOTERAPEUTA – 1 osoba – do 50 godzin, przez 1 miesiąc, nie dłużej niż do 31 sierpnia 2021 r.

Zamawiający nie gwarantuje ilości godzin zajęć – ilość godzin zależy od liczby dzieci skierowanych do programu i zdiagnozowanych u nich potrzeb terapeutycznych

Zadania określone w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2020, poz. 1327 z późn. zm.) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczych (Dz. U. 2017 r., poz. 1712).
Głównym celem wiodących ośrodków koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczych jest udzielanie dzieciom i ich rodzinom kompleksowej pomocy od chwili wykrycia zagrożenia niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia.
Zadania wiodącego ośrodka są finansowane z budżetu państwa.
Wszystkie zajęcia odbywać się będą w:
1) Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jaworznie, ul. Inwalidów Wojennych 14,
2) Specjalnym Ośrodku Szkolno–Wychowawczym im. Jana Pawła II w Jaworznie, ul. Wolności 11,
3) w innym miejscu wskazanym przez dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jaworznie
4) zależności od potrzeb dziecka, w jego domu rodzinnym.

Zamawiający wskaże zaplecze lokalowe w celu przeprowadzenia zajęć. Realizacja zajęć powinna odbywać się w oparciu o nowoczesne metody i techniki dydaktyczno-pedagogiczne.

Wykonawca będzie prowadził zajęcia zgodnie z harmonogramem oraz programem zaakceptowanym przez Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jaworznie.

2. Do zadań fizjoterapeuty należeć będzie:
1) ustalenie, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie;

2) nawiązanie współpracy z:
   a) podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka,
   b) podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka,
   c) ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb;

3) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, zwanego dalej „programem", z uwzględnieniem działań wspomagających

rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem;

4) ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

3. REHABILITANT / FIZJOTERAPEUTA dokumentuje działania prowadzone w ramach programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka, który zawiera:

1) imię i nazwisko dziecka;

2) numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz datę wydania tej opinii;

3) ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania;

4) ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

5) informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania.

4. Program określa w szczególności:

1) sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym;

2) wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu;

3) w zależności od potrzeb – zakres współpracy;

4) sposób oceny postępów dziecka.

5. Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

6. REHABILITANT / FIZJOTERAPEUTA współpracuje z rodziną dziecka w szczególności przez:

udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;

udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;

identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

7. Kod opisujący przedmiot zamówienia wg słownika CPV:

85311300-5 - „Usługi opieki społecznej dla dzieci i młodzieży",
85142100-7 - „Usługi fizjoterapii",
85312120-6 - „Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną".

8. **Wykonawca zobowiązuje się do:**
   8.1. Wykonania przedmiotu umowy zgodnie z założeniami Specyfikacji Warunków Zamówienia oraz z użyciem wzorów przekazanych przez Zamawiającego.
   8.2. Wykonania przedmiotu umowy z należytą starannością, zgodnie ze swoją najlepszą wiedzą oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa polskiego i wspólnotowego.
   8.3. Terminowego i sprawnego wykonania przedmiotu umowy oraz do bieżącej współpracy.
   8.4. Przeprowadzenia zajęć zgodnie z przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, sprawowania opieki nad uczestnikami/czkami zajęć podczas zajęć oraz przerw, a także opieki nad pomieszczeniami udostępnionymi przez Zamawiającego do prowadzenia zajęć oraz sprzętem i pomocami zapewnionymi przez Zamawiającego do prowadzenia zajęć.
   8.5. Przeprowadzenia zajęć zgodnie z zatwierdzonym przez Zamawiającego harmonogramem. Wszelkie zmiany w harmonogramie wymagają akceptacji Zamawiającego.
   8.6. Dokumentowania obecności uczestników/czek na zajęciach. W dzienniku zajęć wpisanie tematu zajęć, złożenia podpisu przez terapeutę prowadzącego zajęcia, złożenie podpisu przez terapeutę i przez rodzica na miesięcznym harmonogramie zajęć.
   8.7. Bieżącego informowania Zamawiającego o niezgłoszeniu się któregokolwiek / którejkolwiek uczestnika/czki na zajęciach, przerwaniu zajęć lub rezygnacji z uczestnictwa oraz innych sytuacjach (najpóźniej w dniu po zajęciach), które mają wpływ na realizację programu zajęć i umowy.
   8.8. Zapewnienia należytej ochrony danych osobowych uczestników/czek zajęć zgodnie z obowiązującymi przepisami.
   8.9. Prowadzenia miesięcznej ewidencji czasu pracy w harmonogramie, zgodnie ze wzorem przekazanym przez Zamawiającego i przedkładania jej Zamawiającemu raz na miesiąc – do 20 dnia miesiąca, w którym są prowadzone zajęcia.
   8.10. Oznakowania dokumentacji zajęć i ewidencji czasu pracy zgodnie ze wzorami przekazanymi przez Zamawiającego.
   8.11. Wykonawca zobowiązuje się do pisemnego powiadomienia Zamawiającego o zmianie siedziby, nazwy firmy lub osób reprezentujących wykonawcę. Informacja musi wpłynąć do Zamawiającego na piśmie niezwłocznie po dokonaniu zmiany.
9. **Zamawiający zastrzega sobie prawo do:**
   9.1. Kontroli, czy sprzęt, na którym pracuje wykonawca posiada wymagane certyfikaty.
   9.2. Wizyt hospitacyjnych na każdej formie wsparcia przez Koordynatorów zajęć lub innego przedstawiciela Zamawiającego, a w ramach wizyt m.in. do kontroli dokumentacji projektowej, wykonania dokumentacji zdjęciowej);
   9.3. Monitoringu zajęć Dyrektora Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej w Jaworznie lub innego pracownika poradni wyznaczonego przez Dyrektora.
   9.4. Zamawiający zastrzega, iż na każdym etapie postępowania może wezwać Wykonawców do złożenia wszystkich lub niektórych oświadczeń lub

dokumentów potwierdzających, że nie podlega wykluczeniu, spełnia warunki udziału w postępowaniu, a jeżeli zachodzi uzasadniona podstawa do uznania, że złożone uprzednio oświadczenia lub dokumenty nie są już aktualne, do złożenia aktualnych oświadczeń lub dokumentów.