Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

43-603 Jaworzno ul. Inwalidów Wojennych 14

Tel.: 327629137; fax: 327629139; www.ppp.jaworzno.edu.pl; sekretariat@ppp.jaworzno.edu.pl

Oferta Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jaworznie

w roku szkolnym 2018/2019

W roku szkolnym 2018/2019 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna prowadzi wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań zgodnych z § 10. ust 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno--pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U z 2013, poz. 199 z późn. zm.)

1) Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie:
   a) wynikającym z kierunków realizacji przez kuratorów oświaty polityki oświatowej państwa, ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zgodnie z art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
   b) wymagań stawianych wobec przedszkoli, szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe;
   c) realizacji podstaw programowych;
   d) rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;

   Poradnia realizując ten punkt rozporządzenia proponuje w swojej ofercie następujące działania:
   1. Udział w pracach zespołów ds. tworzenia i ewaluacji IPET
   2. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nauczycieli ich uczących poprzez udział pracowników PPP w zajęciach, podejmowanie interwencji w momentach trudnych wychowawczo i dydaktycznie
   3. Tworzenie grup wsparcia dla nauczycieli
   4. Tworzenie grup wsparcia dla osób zatrudnionych zgodnie z § 7, ust 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017, poz. 1578), pracujących z dziećmi z zespołem Aspergera, autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi.
   5. Szkolenia dla asystentów nauczyciela i pomocy nauczyciela przybliżające specyfikę funkcjonowania osób z autyzmem / zespołem Aspergera i podstawowe zasady pracy z nimi,
   6. Wykorzystanie Wideotreningu Komunikacji do wsparcia nauczycieli pracujących z dziećmi mającymi specjale potrzeby edukacyjne, w tym dzieci z zespołem Aspergera / autyzmem.
   e) analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów, o których mowa w art. 3 pkt 21, 21c i 21d ustawy o systemie oświaty;
   f) 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków, o których mowa w pkt e;
   g) innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

Oferta Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w roku szkolnym 2018/2019 jest oparta na pracy
następujących zespołów:

- Zespół Pomocy Małemu Dziecku I Rodzinie
- Zespół Diagnozy, Terapii i Profilaktyki Dzieci i Młodzieży Szkolnej
  - w tym: Zespół ds. Ucznia Zdolnego
- Zespół ds. Niedostosowanych i Zagrożonych Niedostosowaniem Społecznym Dzieci i Młodzieży
- Zespół Diagnozy i Terapii Mowy
- Zespół Orientacji i Poradnictwa Edukacyjno-Zawodowego

Zespół Pomocy Małemu Dziecku i Rodzinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jaworznie w roku szkolnym 2018/2019 oferuje:

Dla nauczycieli placówek wychowania przedszkolnego:

- **Indywidualne konsultacje na terenie przedszkoli i Poradni**, udzielanie pomocy nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, edukacyjnych w grupie przedszkolnej (konieczne wcześniejsze telefoniczne uzgodnienie terminu z pracownikami PPP);
- **Trening umiejętności wychowawczych dla nauczycieli**. Początek warsztatów: II semestr, miejsce: PPP (termin naboru zostanie przekazany e-mailem, konieczne wcześniejsze zgłoszenie, lista miejsc ograniczona).
- **Cykl 2 warsztatów „Rodzice w przedszkolu – warunki efektywnej współpracy"** miejsce: PPP (termin naboru zostanie przekazany e-mailem, konieczne wcześniejsze zgłoszenie, lista miejsc ograniczona).
- **Seminarium „Dziecko zdolne w przedszkolu"** (termin naboru zostanie przekazany e-mailem, konieczne wcześniejsze zgłoszenie, lista miejsc ograniczona).
- **Szkoleniowe rady pedagogiczne** (konieczne wcześniejsze telefoniczne uzgodnienie terminu z pracownikami PPP);

  Proponowana tematyka:

  - Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu w świetle nowego prawa oświatowego;
  - Rodzice w przedszkolu – warunki efektywnej współpracy.

Dla rodziców:

- **Indywidualne konsultacje dla rodziców na terenie przedszkoli** „Spotkania dla

Rodziców" (konieczne wcześniejsze telefoniczne uzgodnienie terminu z pracownikami PPP);

- **„Szkoła dla rodziców"** – warsztaty umiejętności wychowawczych. I semestr, miejsce: PPP (termin naboru zostanie przekazany e-mailem, konieczne wcześniejsze zgłoszenie, lista miejsc ograniczona).
- **Prelekcja dla rodziców** (konieczne wcześniejsze telefoniczne uzgodnienie terminu z pracownikami PPP); Proponowane tematy:
  - ❖ Tablet, smartfon i TV – wróg czy sprzymierzeniec?
  - ❖ Po co dziecku granice?
- **Warsztaty dla dzieci i rodziców „O dobry start Twojego dziecka"**. Warsztaty będą prowadzone w poradni (termin naboru zostanie przekazany e-mailem, konieczne wcześniejsze zgłoszenie, lista miejsc ograniczona).

Dla dzieci:

- **Grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci** na terenie poradni (w sprawie możliwości udziału dziecka w zajęciach konieczny kontakt rodziców z PPP):
  - ❖ Grupowe zajęcia korekcyjno – kompensacyjne prowadzone z wykorzystaniem Metody Dobrego Startu dla dzieci 6 – 7 -letnich z zaburzeniami rozwojowymi. Początek terapii: październik 2018 r.
  - ❖ „Już się nie boję" - grupowe zajęcia dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi. Początek terapii: II semestr.
  - ❖ Grupowa terapia dla dzieci z zaburzeniami adaptacyjnymi wg programu autorskiego „Domek". Początek zajęć: październik 2018 r.
  - ❖ „Świat wokół nas" grupowe zajęcia dla dzieci młodszych z problemami adaptacyjnymi i deficytami rozwojowymi. II semestr
- **Przesiewowe badanie wzroku dla dzieci 6-letnich** na terenie przedszkoli (konieczne wcześniejsze telefoniczne uzgodnienie terminu z pracownikami PPP);
- **Obserwacja dziecka podczas zajęć przedszkolnych** za zgodą rodziców w celach diagnostycznych (konieczne wcześniejsze telefoniczne uzgodnienie terminu z pracownikami PPP);

Szczegółowe informacje można uzyskać w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Jaworznie, ul. Inwalidów Wojennych 14, tel. (32) 7629137.

Ofertę przygotowały:
mgr Aleksandra Szymańska
mgr Magdalena Barańska
mgr Wioleta Sztukowska
mgr Danuta Zielińska

Zespół diagnozy, terapii i profilaktyki dzieci i młodzieży szkolnej w roku szkolnym 2018/2019 oferuje:

DLA UCZNIÓW

- Badania przesiewowe wzroku uczniów kl. I – III szkoły podstawowej, za zgodą rodziców /opiekunów/, na ich pisemny wniosek. Badania wykonujemy bezpłatnie. Zgłoszenia szkół prosimy kierować do tyflopedagoga W. Kotrys.
- Badania przesiewowe słuchu dla uczniów szkoły podstawowej, za zgodą rodziców /opiekunów/, na ich pisemny wniosek. Badania wykonujemy bezpłatnie. Zgłoszenia szkół prosimy kierować do surdopedagoga K. Gierczak – Dudek.
- Badania przesiewowe zdolności twórczych uczniów, kl. III i IV szkoły podstawowej. Terminy badań do uzgodnienia z psychologiem P. Butkiewicz lub pedagogiem W. Kotrys.
- Indywidualne zajęcia terapeutyczne (po wcześniejszym ustaleniu terminu z prowadzącymi) dla dzieci i młodzieży:
  - niesłyszącej i niedosłyszącej od 4 r. ż. do 24 r. ż. (K. Gierczak – Dudek),
  - niepełnosprawnej intelektualnie (J. Lisak – Nowak)
  - z trudnościami w matematyce (W. Kotrys),
  - z trudnościami w czytaniu i pisaniu (W. Kotrys, J. Lisak – Nowak),
  - z problemami surdologopedycznymi (K. Gierczak – Dudek),
  - z trudnościami emocjonalnymi, zaburzeniami lękowymi, nerwicami, tikami, zaburzeniami depresyjnymi i obsesyjno – kompulsywnymi (P. Butkiewicz, D. Ścisłowicz – Mach, E. Pisarzowska – Izbińska),
  - z zachowaniami problemowymi wieku rozwojowego: problemy osobiste, mutyzm, pomoc i wsparcie w przezwyciężaniu napięć emocjonalnych związanych z dojrzewaniem, z zespołem Aspergera (D. Ścisłowicz – Mach, P. Butkiewicz).

Grupowe zajęcia dla uczniów na terenie poradni:

- Trening umiejętności społecznych dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera dla uczniów klas V – VII, 1 raz w tyg. (XI 2018 – V 2019). Telefoniczne zgłoszenia należy kierować do D. Ścisłowicz – Mach.
- trening umiejętności społecznych dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera kl. VIII, III gim. szkoła ponadgimnazjalna, 1 raz w tyg. (XI 2018 – V 2019). Telefoniczne zgłoszenia należy kierować do D. Ścisłowicz – Mach.
  „Jestem niepowtarzalny” – zajęcia podnoszące samoocenę i pewność siebie (2 grupy, klasy 1 – 3 i 4 – 6), 1 raz w tyg. (XI 2018 – V 2019). Telefoniczne zgłoszenia należy kierować do E. Pisarzowskiej – Izbińskiej.

Grupowe zajęcia dla uczniów na terenie szkoły:

- „Zajęcia integracyjne – uczące współpracy”, dla wszystkich klas szkoły podstawowej, oddziałów gimnazjalnych, szkół średnich (szczególnie dla nowo zawiązanych zespołów klasowych), czas trwania 90 min. (istnieje możliwość realizacji zajęć w rozszerzonym wymiarze czasowym. Zajęcia odbywać się będą wg kolejności zgłoszeń szkół, które należy kierować do A. Szylko lub P. Butkiewicz.
- „Tworzę własne nawyki – organizowanie nauki” warsztaty dla uczniów klas IV SP, czas trwania 2 razy po 45 min. Zajęcia odbywać się będą wg kolejności zgłoszeń szkół, które należy kierować do J. Lisak – Nowak.
- Zajęcia warsztatowe dla uczniów twórczych i zdolnych „Młodzi Kreatywni”. Cykl 11 zajęć pozalekcyjnych realizowanych raz w tygodniu, dla uczniów klas III, VI, czas trwania 1,5 h. Zgłoszenia szkół należy kierować do W. Kotrys lub P. Butkiewicz.

- „Myślimy i tworzymy" cykl warsztatów z myślenia twórczego, dla klas na różnym etapie kształcenia. Zgłoszenia ze szkół prosimy kierować do P. Butkiewicz lub W. Kotrys.
- „Potrafię słuchać i rozumieć innych" cykl 3 zajęć dla klas IV, V, VI dotyczących poprawnego komunikowania. Realizacja zajęć wg kolejności zgłoszeń szkół, które należy kierować do W. Kotrys lub P. Butkiewicz.
- „Mówca, słuchacz i rozmówca – jak poprawnie się komunikować," zajęcia dla uczniów VI – VII szkół podstawowych, II – III klas oddziałów gimnazjalnych w szkołach podstawowych. Realizacja zajęć wg kolejności zgłoszeń szkół, które należy kierować do W. Kotrys lub P. Butkiewicz.
- „Wyspa szacunku" zajęcia w klasach II, III szkoły podstawowej o motywowaniu uczniów do przyjmowania postawy szacunku wobec siebie i innych. Realizacja zajęć wg kolejności zgłoszeń szkół, które należy kierować do psycholog D. Ścisłowicz – Mach.
- Mój cel to przyjaźń kl. IV – V szkoły podstawowej. Jak utrzymywać pozytywne relacje rówieśnicze. Realizacja zajęć wg kolejności zgłoszeń szkół, które należy kierować do psycholog D. Ścisłowicz – Mach.
- „Mediacje szkolne jako forma rozwiązywania konfliktów" zajęcia warsztatowe dla uczniów klas VII, VIII szkoły podstawowej i III oddziałów gimnazjalnych w SP, czas trwania 2 razy po 45 min. (X 2018 – V 2019). Realizacja zajęć wg kolejności zgłoszeń szkół, które należy kierować do A. Szylko lub P. Butkiewicz.
- Zajęcia z języka migowego dla kl. III dla chętnych uczniów pragnących się porozumiewać z rówieśnikami słabo słyszącymi – zgłoszenia szkół, należy kierować do surdopedagoga K. Gierczak – Dudek.
- „Nie taki straszny jak go malują czyli pozytywnie o stresie" – zajęcia dla uczniów klas 4 – 6. Jak radzić sobie ze stresem? czas trwania 2 razy po 45 min. (X 2018 – V 2019). Realizacja zajęć wg kolejności zgłoszeń szkół, które należy kierować do K. Gierczak – Dudek lub E. Pisarzowskiej – Izbińskiej.

DLA NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

- Spotkania informacyjno – edukacyjne dla:
  - nauczycieli, dotyczące problemów dziecka zdolnego i twórczego (na prośbę zainteresowanych szkół), proponowane tematy: „Zdolny uczeń też jest w szkole", „Uczeń zdolny, czyli kto?" (zgłoszenia przyjmują P. Butkiewicz, W. Kotrys),
  - nauczycieli po badaniach przesiewowych zdolności dzieci (X 2018 i VI 2019 W. Kotrys, P. Butkiewicz),
- Konsultacje indywidualne dla nauczycieli – logopedów, zgodnie z wcześniejszymi zgłoszeniami (U. Pazdan, K. Gierczak – Dudek).
- Konsultacje dla nauczycieli w sprawie uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera (konieczne wcześniejsze uzgodnienie terminu u psycholog D. Ścisłowicz – Mach, G. Stano).
- Konsultacje dla nauczycieli w sprawie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (konieczne wcześniejsze uzgodnienie terminu u psycholog E. Pisarzowskiej – Izbińskiej lub pedagog J. Lisak – Nowak).
- Punkt konsultacyjny dla nauczycieli pracujących z uczniami słabowidzącym (konieczne wcześniejsze uzgodnienie terminu wizyty u tyflopedagoga W. Kotrys).
- Uczestnictwo psychologów i pedagogów z Poradni w „Dniach Otwartych" szkół (zgodnie ze zgłoszonymi wcześniej potrzebami szkoły).
- Uczestniczenie w pracach Zespołów na terenie szkół, powołanych dla konkretnego dziecka, wg zgłoszeń szkół.

- Indywidualne konsultacje dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów szkolnych i dyrektorów placówek w sprawie dzieci zdiagnozowanych w Poradni, na terenie szkół i w domu, konieczne wcześniejsze ustalenie terminu z psychologiem lub pedagogiem.
- Prowadzenie na terenie szkoły szkoleniowych Rad Pedagogicznych dotyczących rozpoznawania uczniów zdolnych i sprawowania nad nimi opieki. Zgłoszenia kierować do W. Kotrys lub P. Butkiewicz.
- Udział na terenie szkoły w WDN dla nauczycieli dotyczących zgłaszanego problemu.
- Dyżury psychologiczno – pedagogiczne w szkołach dla nauczycieli zainteresowanych opieką nad uczniem zdolnym, celem wspomagania efektywności ich działań dydaktyczno – wychowawczych. Zgłoszenia kierować do W. Kotrys lub P. Butkiewicz.

DLA RODZICÓW

Na terenie poradni

- Porady i konsultacje indywidualne dla rodziców dzieci: z problemami edukacyjnymi i emocjonalnymi (pomoc metodyczna dla rodziców pomagających swojemu dziecku w nauce).
- Konsultacje dla rodziców dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera – psycholog D. Ścisłowicz – Mach, G. Stano.
- Zajęcia warsztatowe dla rodziców dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera. Zgłoszenia przyjmuje psycholog D. Ścisłowicz – Mach.

Na terenie placówek

- Konsultacje dla rodziców na terenie placówek oświatowych – w czasie wizyt roboczych i na specjalne zaproszenie szkół.
- Grupowe spotkania informacyjno – edukacyjne dla rodziców na terenie szkół:
  - „Jak pracować z dzieckiem w domu i jak motywować go do nauki?” (dla rodziców uczniów kl. I), zgłoszenia szkół należy kierować do W. Kotrys lub P. Butkiewicz,
  - „Jak pracować z dzieckiem w klasie czwartej” (dla rodziców uczniów kl. IV), zgłoszenia szkół należy kierować do W. Kotrys
  - dot. dzieci zdolnych: „Dziecko zdolne czyli jakie?”, „Mam twórcze dziecko”, zgłoszenia szkół należy kierować do W. Kotrys lub P. Butkiewicz.

Zapraszamy do skorzystania z oferty naszego zespołu w roku szkolnym 2018/2019. Szczegóły do uzgodnienia:
pod nr telefonu **32 762 91 39** lub na email: **sekretariat@ppp.jaworzno.edu.pl**

Pracownicy zespołu:

mgr Butkiewicz Patrycja – psycholog
mgr Gierczak – Dudek Katarzyna – pedagog, surdopedagog, neurologopeda,
mgr Kotrys Wioleta – pedagog, tyflopedagog
mgr Lisak – Nowak Jolanta – pedagog, oligofrenopedagog
mgr Pazdan Urszula – pedagog, logopeda, neurologopeda,
mgr Pisarzowska – Izbińska – psycholog
mgr Ścisłowicz – Mach Dagmara – psycholog

Oferta w roku szkolnym 2018/ 2019

Zespół ds Niedostosowanych i Zagrożonych Niedostosowaniem Społecznym Dzieci i Młodzieży:

Skład zespołu:

mgr Ilona Strzelec - Krawczyk -psycholog
mgr Anna Szylko - psycholog
mgr Wioletta Mendela - pedagog
mgr Katarzyna Kotulska – pedagog

Propozycje dla nauczycieli:

- **konsultacje indywidualne** dotyczące problemów wychowawczych, dydaktycznych, odnośnie możliwych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dziecka, itp. - podczas wizyt w szkołach i na teranie poradni (po wcześniejszym ustaleniu spotkania)
- **spotkania konsultacyjne** z nauczycielami uczącymi konkretnego ucznia, na terenie szkoły lub poradni, w oparciu o zgodę rodzica i po wcześniejszym ustaleniu terminu;

- na terenie poradni:

Cykl warsztatów tematycznych z zakresu psychologii klinicznej, profilaktyki zachowań ryzykownych, komunikacji, i in.

- „**Wsparcie w żałobie uczniów i członków społeczności szkolnej”**- Spotkanie mające na celu przybliżenie podstawowych informacji na temat tego, jakie działania może podjąć szkoła gdy nastąpi śmierć ucznia lub pracownika szkoły. Termin realizacji: 20 listopad 2018r. godz.16.00, czas trwania 90 min., zgłoszenia do końca października 2018 r. przyjmuje mgr A. Szylko
- **„Choroba tikowa ucznia a jego funkcjonowanie w szkole”** – omówienie trudności z jakimi boryka się uczeń z tikami w obszarze sfery poznawczej i emocjonalnej oraz sposobów udzielania mu wsparcia. Termin realizacji: 27.11.2018 godz.16.00, czas trwania 60 min, zgłoszenia do końca października 2018r przyjmuje mgr I. Strzelec - Krawczyk
- „**Rozwód w rodzinie ucznia”-** Spotkanie mające na celu przybliżenie podstawowych informacji na temat tego, jakie działania może podjąć szkoła wobec ucznia w sytuacji rozwodu rodziców. Termin realizacji: 12 marzec 2019r., godz.16.00, czas trwania: 90 min; zgłoszenia do końca lutego 2019 r. przyjmuje mgr A. Szylko

- na terenie placówek:

- **-** szkoleniowa rada pedagogiczna (proponowana tematyka): **„ Jak rozmawiać z trudnym rodzicem?”** - mgr Wioletta Mendela, mgr I. Strzelec – Krawczyk

- inne tematy spotkań w ramach WDN, szkoleniowych rad pedagogicznych wskazywane przez placówki, w zależności od możliwości organizacyjnych. Ewentualne propozycje innej tematyki doskonalenia prosimy zgłaszać z co najmniej dwumiesięcznym wyprzedzeniem do konsultantów szkół ;

- udzielanie wsparcia wychowawcy/ pedagogowi w sytuacji podejmowania przez nich działań interwencyjnych w klasie trudnej wychowawczo, po uprzedniej obserwacji funkcjonowania zespołu klasowego.

Propozycje dla dzieci na terenie poradni:

- **terapia indywidualna** (problemy w zachowaniu , problemy emocjonalnych, problem w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi). Prowadzące spotkania: mgr Ilona Krawczyk – Strzelec, mgr Wioletta Mendela, mgr Anna Szylko, mgr Katarzyna Kotulska

- grupowe **zajęcia socjoterapeutyczne dla młodzieży** 14-16 lat " Młodzi świadomi"+ konsultacje dla rodziców młodzieży uczestniczącej w zajęciach. Spotkania od 18.10.2018 X 2018 do V 2019 (czwartki 15.30- 17.00) - prowadzenie i kontakt w sprawie zajęć: mgr K.Kotulska, mgr K.Witosińska

- **grupa wsparcia dla dzieci w sytuacji rozwodu rodziców (**uczniowie szkół podstawowych**).** Program pracy grupy zakłada cykl 10 spotkań mających na celu poznawcze przepracowanie nowej sytuacji, w której znalazło się dziecko, przyjrzenie się własnym potrzebom uczestników, otrzymanie wsparcia emocjonalnego od grupy. Zakwalifikowanie udziału po wcześniejszej konsultacji osoby prowadzącej z rodzicem i dzieckiem. Termin realizacji: II semestr roku szkolnego 2018/ 2019; planowany termin spotkań grupowych wtorek godz. 16.00. Zgłoszenia do końca grudnia 2018 r. przyjmuje mgr A. Szylko

Propozycje dla dzieci – praca z zespołem klasowym:

- **„Piękno wczoraj i dziś”** – warsztat profilaktyczny dotyczący zaburzeń odżywiania dla uczennic kl.VIII (2 razy po 45 minut). Prowadzenie i kontakt w sprawie zajęć: mgr Wioletta Mendela.

- **„Pozytywny JA”** – warsztat profilaktyczny z zakresu edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dla uczniów klas IV szkół podstawowych - rozwijający umiejętność pozytywnego patrzenia na siebie i otoczenie – od II semestru (2 spotkania po 2 godz. lekcyjne). Prowadzenie i kontakt w sprawie realizacji zajęć: mgr Ilona Strzelec – Krawczyk.

- **„Uczeń w kryzysie”**- warsztat dla uczniów klas VII i VIII (1 spotkanie - 90 min.) w ramach programu ochrony zdrowia psychicznego, umożliwiający uczniom poznanie pojęcia kryzysu, korzyści oraz trudności z nim związanych, przyczyn, objawów oraz sposobów radzenia sobie w sytuacji kryzysu; zwrócenie uwagi na zjawisko depresji młodzieńczej oraz zaburzeń lękowych. Prowadzenie i kontakt w sprawie zajęć: mgr Anna Szylko, mgr Ilona Strzelec – Krawczyk

- Zajęcia psychoedukacyjne **„AKADEMIA NASTOLATKA”** - przeznaczone dla uczniów VIII klas SP. Realizacja od listopada 2018 do maja 2019. Cykl 3 spotkań – 1 spotkanie 2x 45min.

Możliwość realizacji całego modułu lub wybranych tematów:

1. „*Od konfliktu do współpracy”* - 2 godziny warsztatowe (źródła konfliktów klasowych , strategie zaradcze , ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów w zespole klasowym)
2. „*Ja z grupą - grupa ze mną”* - 2 godziny warsztatowe (jak być zgraną klasą, moje miejsce w zespole klasowym , integracja na rzecz współpracy i tolerancji)
3. „*Wyzwania dojrzewania”* - 2 godzinny warsztat dla młodzieży dotyczący trudności jakich doświadczają w okresie dojrzewania i sposobów radzenia sobie z trudnościami.

- **„Bullying (mobbing)”**- warsztat dla młodzieży: klasy VII i VIII (1 spotkanie - 90 min.) mający na celu analizę własnych doświadczeń związanych z agresją rówieśniczą o charakterze bullyingu, autorefleksję, poznanie mechanizmów psychologicznych i społecznych, które działają w sytuacjach, w których pojawia się agresja o charakterze bullyingu. Zajęcia nie mają charakteru interwencyjnego.
  Prowadzenie i kontakt w sprawie zajęć: mgr Anna Szylko

Propozycje dla rodziców:

- na terenie poradni:

- **indywidualne konsultacje**, porady oraz cykliczne spotkania psychoedukacyjne w zakresie zgłaszanych potrzeb, trudności, po wcześniejszym ustaleniu terminu;

- Warsztaty tematyczne dla rodziców **„Rodzicielskie drogowskazy” -** cykl 10 spotkań – początek 10. X 2018 (środy 9.00-11.00). Prowadzenie i kontakt w sprawie zajęć: mgr K. Kotulska

- zajęcia warsztatowe **,,Szkoła dla rodziców”** cykl 10 spotkań – środy godz.16.00 – 18.00. Rozpoczęcie zajęć 03.10.2018. Prowadzenie i kontakt w sprawie warsztatów: mgr Wioletta Mendela

- terapia rodzinna – po wcześniejszej konsultacji, prowadzenie mgr K. Kotulska

- na terenie szkół:

- porady i konsultacje dla rodziców w ramach „dni otwartych”, po wcześniejszym uzgodnieniu z konsultantem szkoły.

Zespół Diagnozy i Terapii Mowy
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jaworznie
w roku szkolnym 2018/2019 oferuje:

Dla nauczycieli i specjalistów szkół i przedszkoli:

- **Indywidualne konsultacje na terenie przedszkoli, szkół i poradni, konsultacje telefoniczne**

- konsultacje dla logopedów, neurologopedów, surdopedagogów, pedagogów i nauczycieli przedszkoli i szkół naszego miasta pracujących z dziećmi z nieprawidłowościami w rozwoju mowy,
- konsultacje dla nauczycieli i logopedów uczących dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie u których występują nieprawidłowości w rozwoju mowy,
- konsultacje dla nauczycieli i logopedów uczących dzieci i młodzież z afazją i innymi zaburzeniami neurologicznymi, które mają wpływ na rozwój mowy,
- konsultacje dla nauczycieli, surdopedagogów, logopedów uczących dzieci i młodzież niedosłyszącą i niesłyszącą,

- **„Strefa logopedy”** cykliczne spotkania dla logopedów przedszkoli i szkół miasta Jaworzna w celu wymiany doświadczeń, informacji oraz mające na celu wspólne doskonalenie się w różnorodnej tematyce logopedycznej,

- **spotkania informacyjno – edukacyjne dla nauczycieli – proponowana tematyka:**

- „O dzieciach, które mówią po elficku czyli jak pracować z dzieckiem z afazją w szkole?” (U. Pazdan)
- „Kształtowanie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym. Deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowych” (K. Witosińska)
- „Praca z uczniem z afazją sensoryczną i motoryczną w przedszkolu”, (K. Witosińska)
- „Praca z uczniem słabo słyszącym i niesłyszącym w przedszkolu i szkole.” K. Witosińska)
- „Opóźnienie neuromotoryczne wg. Programu stymulacji i wygaszania odruchów Sally Goddard” (M. Wojnar – Wysocka)

- **udział w pracach Zespołu na terenie szkoły powołanego dla konkretnego dziecka – wg niepełnosprawności lub w konstruowaniu IPET - ów**

Dla rodziców

- porady i konsultacje indywidualne dla rodziców na terenie poradni, systematyczna pedagogizacja rodziców po badaniu logopedycznym, pedagogicznym lub terapii,
- konsultacje dla rodziców na terenie placówek oświatowych – w czasie wizyt w przedszkolach, szkołach i na zaproszenie szkół,

- **Prelekcje dla rodziców,** Proponowane tematy:

- ✓ „Jak stymulować prawidłowy rozwój mowy dziecka od narodzin do 3 roku życia” (K. Witosińska)
- ✓ „Jak wspomagać prawidłowy rozwój mowy u dzieci w przedszkolu?” (K. Witosińska)
- ✓ „Jak wspomagać prawidłowy rozwój mowy u dzieci” – dla rodziców uczniów klas I, (U. Pazdan)

- ✓ „Nieprawidłowe nawyki żywieniowe, a ich wpływ na rozwój mowy - przyczyna zaburzeń miofunkcjonalnych oraz możliwości ich zapobiegania" (M. Wojnar – Wysocka)

Dla dzieci:

- diagnoza i terapia logopedyczna dzieci przedszkolnych, szkolnych i młodzieży u których zdiagnozowano opóźniony rozwój mowy lub wady wymowy,
- logopedyczna opieka terapeutyczna dzieci przedszkolnych i szkolnych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – uczniowie: z Afazją, Mózgowym Porażeniem Dziecięcym, Dysartrią, zespołem Downa, niesłyszące, słabo słyszące, z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, a także z innymi zaburzeniami neurorozwojowymi i neurologicznymi, z anomaliami anatomicznymi jamy ustnej i zgryzu;
- terapia indywidualna logopedyczno - pedagogiczna w przypadku dzieci i młodzieży u których występują nieprawidłowości w rozwoju mowy oraz kłopoty w nabywaniu umiejętności czytania i pisania;
- grupowa terapia neurologopedyczno – pedagogiczna dla dzieci w wieku szkolnym z afazją oraz innymi zaburzeniami komunikacji językowej i poważnymi zakłóceniami w rozwoju mowy – uczniowie klas IV „Spróbuj mnie zrozumieć" (U. Pazdan)
- logopedyczno – pedagogiczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym z opóźnionym rozwojem mowy „Bawimy się razem, wspólnie poznajemy świat" (K. Witosińska, M. Wojnar - Wysocka)
- warsztaty dla dzieci i rodziców „Stymulowanie rozwoju mowy i słuchu dziecka w wieku przedszkolnym". Grupy warsztatowe dzieci w dwóch przedziałach wiekowych 3 – 4 i 5 - 6 lat. Tematy spotkań:
  „Stymulowanie rozwoju percepcji słuchowej",
  „Stymulowanie rozwoju mowy i komunikacji",
- **Przesiewowe badanie słuchu dla dzieci na terenie przedszkoli i szkół** (konieczne wcześniejsze telefoniczne uzgodnienie terminu z pracownikami PPP);

Szczegółowe informacje można uzyskać w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Jaworznie, ul. Inwalidów Wojennych 14, tel. (32) 7629137.

Ofertę przygotowały:
mgr Urszula Pazdan
mgr Katarzyna Gierczak - Dudek
mgr Katarzyna Witosińska
mgr Marta Wojnar - Wysocka

Zespół Orientacji i Poradnictwa Edukacyjno-Zawodowego
w roku szkolnym 2018/2019

Misja Zespołu

1. **Informacyjna** - gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji zawodoznawczych.
2. **Edukacyjna** - prowadzenie doradztwa indywidualnego i grupowego w zakresie kompleksowego doskonalenia umiejętności.
3. **Społeczna** - wypracowywanie wzorców zachowań, dbałość o przestrzeganie norm, funkcjonowanie w sferze pełnionych ról.

Propozycja dla uczniów

W siedzibie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

- Indywidualne porady zawodowe obejmujące:
- wsparcie w zakresie wyboru zawodu, kierunku kształcenia, szkoły, analizy rynku usług edukacyjnych, uporządkowania i zaplanowania działań związanych z planowaniem kariery,
- pomoc w określeniu preferencji i predyspozycji zawodowych, uzdolnień, profilu osobowości, temperamentu, mocnych i słabych stron, potencjału zawodowego,
- konsultacje dotyczące sporządzania aplikacji (cv, list motywacyjny, intencyjny).
- Zajęcia pozalekcyjne w formie warsztatów dla uczniów uczęszczających do klas oddziałów gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych poszukujących niekonwencjonalnych metod wyznaczania ścieżki kariery (gry szkoleniowe).

Na terenie placówek edukacyjnych

A. Badanie predyspozycji zawodowych uczniów różnych typów szkół - warsztat grupowy z wykorzystaniem następujących narzędzi:
- kwestionariusze zainteresowań,
- arkusze samooceny,
- materiały do autoanalizy.

B. Spotkania informacyjno - edukacyjne rozwijające kompetencje m.in. kreatywność, decyzyjność, samodzielność, umiejętność poszukiwania pierwszych doświadczeń zawodowych o poniżej tematyce:

- "Być fachowcem - co to znaczy",
- "Jaki zawód - taka praca",
- „Motywacja i ja – idealna para”
- "Twój Networking”,
- "Pora na zarządzanie czasem",
- "Stres - wróg czy przyjaciel? Jak zdać egzamin",
- "Jaki uczeń – taki pracownik: prawda czy fałsz”,
- Inne tematy na życzenie i do indywidualnego uzgodnienia.

C. Grupowe badania preferencji edukacyjno - zawodowych uczniów klas ósmych szkół podstawowych oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych z terenu miasta Jaworzna (kwestionariusz ankiety).

D. Seminarium szkoleniowe pt. **„DRABINA KARIERY – SZKOŁA, STUDIA, PRACA”** dla uczniów klas II liceów ogólnokształcących zainteresowanych planowaniem własnej przyszłości i dokonywaniem wyborów własnej drogi życiowego sukcesu.

E. Seminarium szkoleniowe pt. **„ELEMENTARZ KARIERY – JAK PLANOWAĆ SWOJĄ PRZYSZŁOŚĆ?”** dla uczniów klas III techników zainteresowanych zgłębianiem tajników konstruowania swojej kariery edukacyjno-zawodowej.
F. Konkurs Zawodoznawczy dla uczniów klas 6, 7 i 8 szkół podstawowych pt. **„SUPER – ZNAWCA”** rozwijający wiedzę o świecie zawodów i przygotowujący do planowania swojej kariery edukacyjno-zawodowej.
G. Udział w dniach otwartych/giełdach szkół wszystkich typów.

Propozycja dla rodziców

W siedzibie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

- Triada doradcza (doradca - uczeń - rodzic), czyli propozycja aktywnego włączenia rodziców do procesu doradczego, celem wypracowania spójnego planu rozwoju kariery zawodowej dziecka. Powyższa propozycja dotyczy jednoczesnego udziału w spotkaniu doradczym każdej z wymienionych stron z wykorzystaniem jednorodnych narzędzi.
- Konsultacje indywidualne wspierające rodziców współtworzących ścieżki kariery dziecka.

Na terenie placówek edukacyjnych (na życzenie kadry dydaktycznej)

❖ Udział w dniach otwartych/giełdach szkół, celem zaprezentowania roli Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w procesie rozwoju zawodowego człowieka - organizacja stoiska informacyjnego z zakresu poradnictwa edukacyjno - zawodowego i pełnienie w nim dyżuru.
❖ Przeprowadzenie prelekcji tematycznych podczas zebrań z rodzicami o poniższej tematyce (przykładowej):

- "Jak tworzyć paletę zawodów - informacyjna rola rodziców",
- "Zadanie domowe - pomagam mojemu dziecku wybrać zawód",
- Inne tematy na życzenie i do indywidualnego uzgodnienia.

- Spotkania informacyjne dla rodziców uczniów ze SPE na temat planowania drogi edukacyjno - zawodowej dziecka.

Propozycja dla kadry dydaktycznej placówek edukacyjnych (doradców, pedagogów, nauczycieli)

W siedzibie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

- Spotkania informacyjne dotyczące organizacji bieżącej współpracy w zakresie:

- organizacji wspólnych przedsięwzięć w ramach JFDZ (OTK, Jaworznicki Maraton Przedsiębiorczości, Przestrzeń rozwoju - Akademia Doradcy Zawodowego),
- przedstawienia raportu dotyczącego preferencji edukacyjno - zawodowych uczniów klas ósmych szkół podstawowych i klas trzecich oddziałów gimnazjalnych z terenu miasta Jaworzna.

- Warsztaty wzbogacające praktyczną wiedzę z zakresu technik doradczych o poniższej tematyce:

- "Czy charyzmy można się nauczyć i gdzie jest jej miejsce w murach szkoły”,
- Inne tematy na życzenie i do indywidualnego uzgodnienia.

Na terenie placówek edukacyjnych (na życzenie kadry dydaktycznej)

➢ Udział w radach pedagogicznych lub spotkaniach informacyjnych dotyczących doradztwa edukacyjno - zawodowego.
➢ Inne działania do indywidualnego uzgodnienia.

Szczegółowe informacje i zapisy pod numerem telefonu: (032) 762 91 37, adresem email: sekretariat@ppp.jaworzno.edu.pl lub bezpośrednio w siedzibie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Jaworznie, ul. Inwalidów Wojennych 14.

Ofertę zespołu przygotowali:
pracownicy Zespołu

Jaworzno, dnia 12 września 2018r.