Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

43-603 Jaworzno ul. Inwalidów Wojennych 14

Tel/Faks: 32-616-28-47 www.ppp.jaworzno.edu.pl e-mail: ppp@jaworzno.edu.pl

RAPORT: Wybory edukacyjno-zawodowe uczniów gimnazjów miasta Jaworzna w roku szkolnym 2015/2016

Opracowanie:

Maria Jaśko-Kubiak

Anna Skrzydłowska

Tematyka aspiracji i preferencji zawodowych uczniów gimnazjów jest niezwykle istotna z punktu widzenia planowanych zmian edukacyjnych oraz rozwojowych danego regionu (np. w zakresie otwierania bądź zamykania określonych kierunków kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych). Bowiem decyzje edukacyjne uczniów już na tym etapie tworzą obraz przyszłego rynku pracy, którego ważnymi graczami będą wchodzący w późniejszym czasie na ten rynek absolwenci szkół ponadgimnazjalnych, a w przypadku kontynuacji kształcenia, absolwenci szkół policealnych oraz wyższych. Rozumiejąc te potrzeby już po raz czwarty oddajemy opracowany przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jaworznie **RAPORT: Wybory edukacyjno-zawodowe uczniów gimnazjów miasta Jaworzna w roku szkolnym 2015/2016.** W tym roku po raz pierwszy zebrane przez nas dane prezentujemy z uwzględnieniem płci. Mamy nadzieję, że wyniki Raportu posłużą zarówno doradcom zawodowym do planowania swoich działań, które będą odpowiedzią na zgłoszone przez uczniów potrzeby, jak i dyrektorom szkół ponadgimnazjalnych jako wskazówka do konstruowania oferty edukacyjnej atrakcyjnej dla młodzieży gimnazjów naszego miasta. Raport wzorem poprzednich lat powstał w oparciu o przeprowadzone w szkołach drogą elektroniczną badania ankietowe wśród uczniów klas III gimnazjów. Przedstawione wyniki stanowią zbiór informacji o preferencjach w wyborach szkół ponadgimnazjalnych i zawodów przez trzecioklasistów oraz ich potrzeb z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Cieszy nas fakt, że w tym roku szkolnym w badaniu wzięły udział wszystkie gimnazja. Ogółem ankietę wypełniło 587 uczniów (280 dziewcząt i 307 chłopców).

Serdecznie dziękujemy szkolnym koordynatorom badań ankietowych za współpracę.

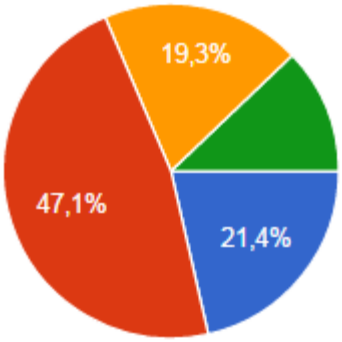
Zestawienie ankietowanych uczennic i uczniów według szkół

Gimnazjum	Liczba uczniów	Dziewczęta		Chłopcy	
		liczba	%	liczba	%
Gimnazjum_nr_1	110	35	**12,5**	66	**21,5**
Gimnazjum_nr_2	67	21	**7,5**	33	**10,8**
Gimnazjum_nr_3	60	26	**9,3**	31	**10,1**
Gimnazjum_nr_4	147	59	**21,1**	48	**15,6**
Gimnazjum_nr_5	80	36	**12,8**	34	**11,1**
Gimnazjum_nr_6	26	12	**4,3**	12	**3,9**
Gimnazjum_nr_7	32	17	**6,1**	11	**3,6**
Gimnazjum_nr_8	39	16	**5,7**	20	**6,5**
Gimnazjum_nr_9	47	20	**7,1**	13	**4,2**
Gimnazjum_nr_10	43	22	**7,9**	21	**6,8**
Gimnazjum_nr_11	40	16	**5,7**	18	**5,9**
Razem	**691**	**280**	**100**	**307**	**100**

W badaniu ankietowym wzięło udział blisko 85% wszystkich uczniów klas 3 gimnazjów miasta Jaworzna. Wśród ankietowanych uczniów chłopcy stanowili nieznaczną większość – 53%.

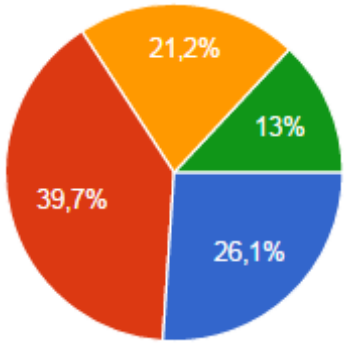
Czy obecnie jesteś już zdecydowany(a) co do wyboru przyszłej szkoły ponadgimnazjalnej?

Dziewczęta



tak	**60**	21.4%
raczej tak	**132**	47.1%
raczej nie	**54**	19.3%
nie	**34**	12.1%

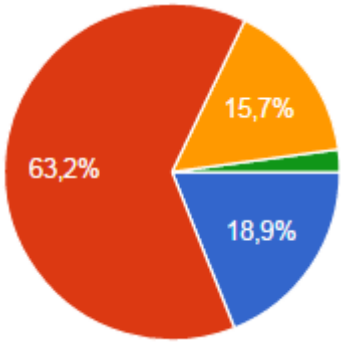
Chłopcy



tak	**80**	26.1%
raczej tak	**122**	39.7%
raczej nie	**65**	21.2%
nie	**40**	13%

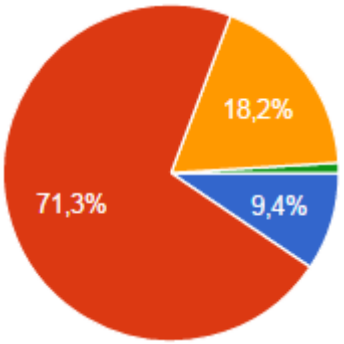
Czy Twój wybór dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej uważasz za:

Dziewczęta



bardzo trudny	**53**	18.9%
trudny	**177**	63.2%
łatwy	**44**	15.7%
bardzo łatwy	**6**	2.1%

Chłopcy



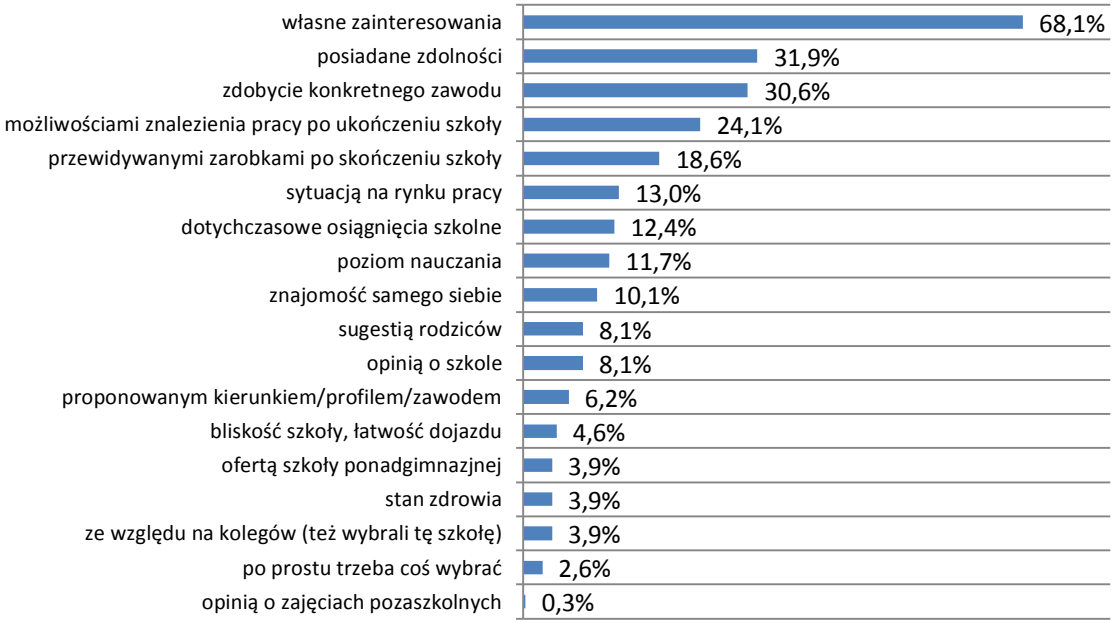
bardzo trudny	**29**	9.4%
trudny	**219**	71.3%
łatwy	**56**	18.2%
bardzo łatwy	**3**	1%

68,5% dziewcząt i 65,8% chłopców określiło, że wybrało już szkołę ponadgimnazjalną mimo, że ponad 80% ankietowanych wybór ten uznało za trudny i bardzo trudny. Dziewczęta częściej wskazywały, że decyzja o dalszym kształceniu należy do bardzo trudnych.

Czym przede wszystkim będziesz się kierować wybierając dla siebie przyszłą szkołę i kierunek kształcenia?

Dziewczęta

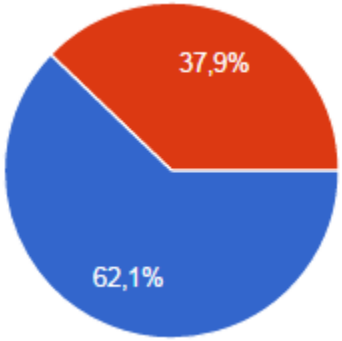
Chłopcy



Podobnie jak w poprzednich latach motywy wyboru szkoły wskazane przez respondentów to: zainteresowania (blisko 70%) i możliwość zdobycia konkretnego zawodu (ok. 30%). Chłopcy częściej niż dziewczęta wskazywali, że przy wyborze kierunku kształcenia będą kierować się również posiadanymi zdolnościami. Natomiast dziewczęta jako trzeci wskaźnik swojego wyboru podały możliwość znalezienia pracy po ukończeniu szkoły. Można przypuszczać, że gimnazjaliści pragną przede wszystkim rozwijać swoje zainteresowania i pasje w wybranej przez siebie szkole.

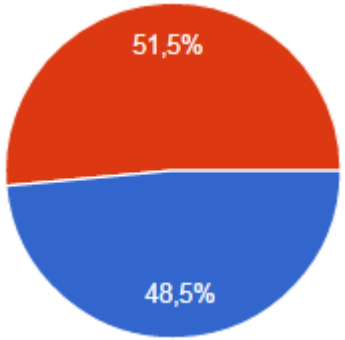
Czy potrzebujesz pomocy w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej lub zawodu?

Dziewczęta



tak	**174**	62.1%
nie	**106**	37.9%

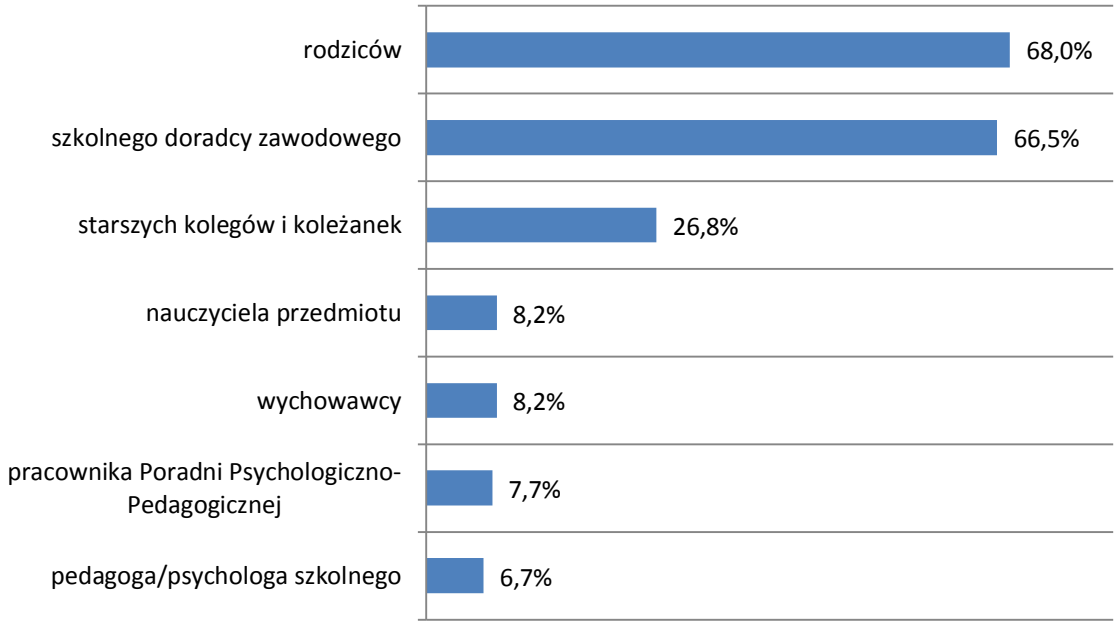
Chłopcy



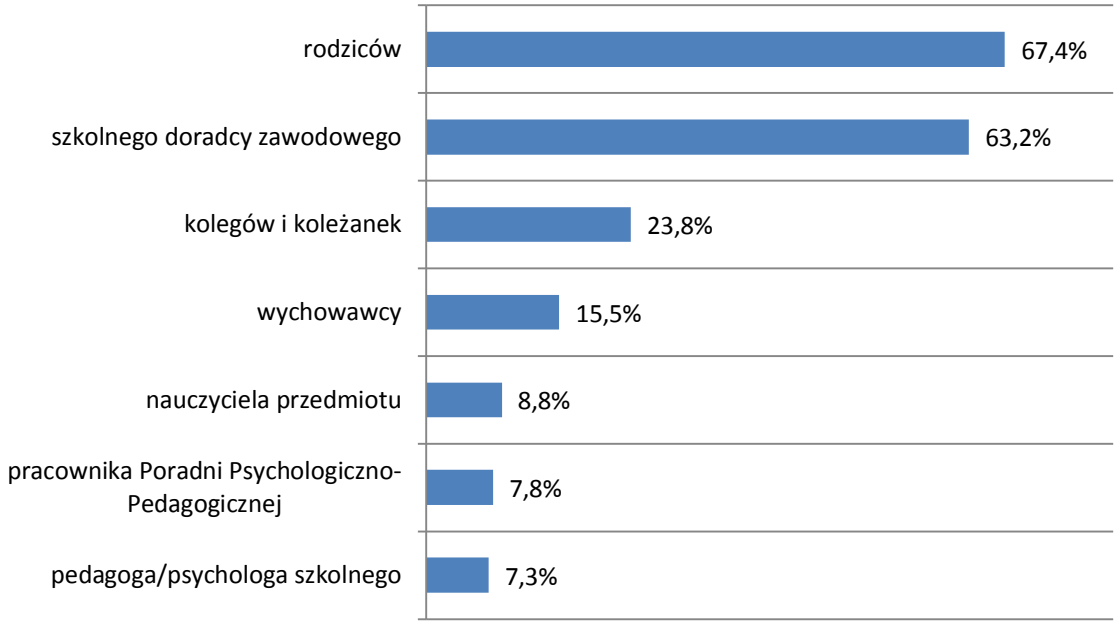
tak	**149**	48.5%
nie	**158**	51.5%

Do kogo zwrócił(a)byś się o pomoc w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej lub zawodu?

Dziewczęta



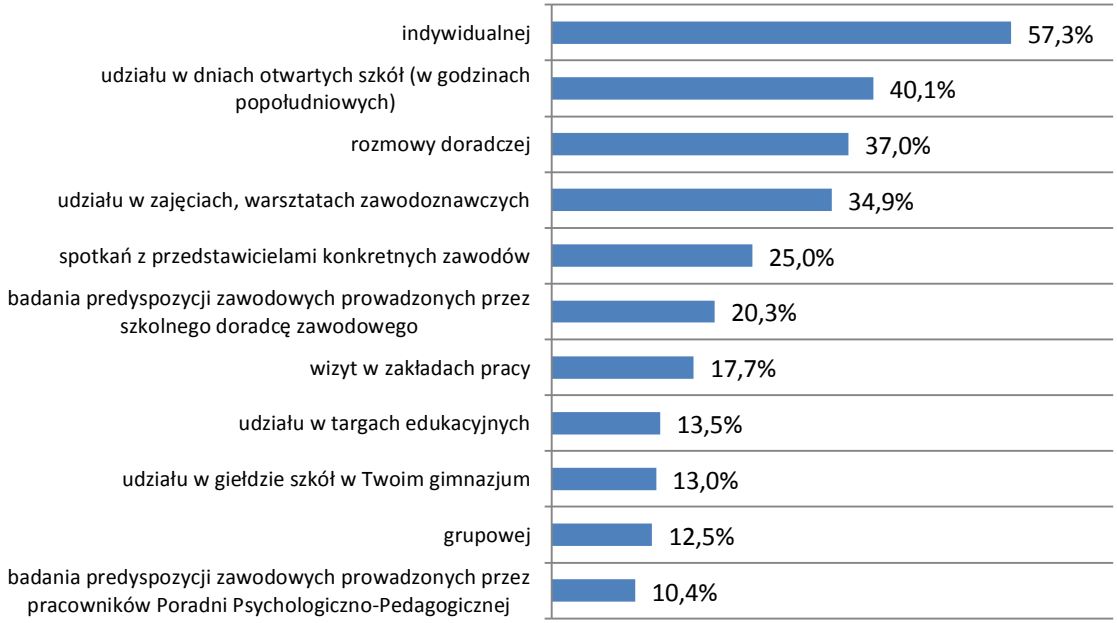
Chłopcy



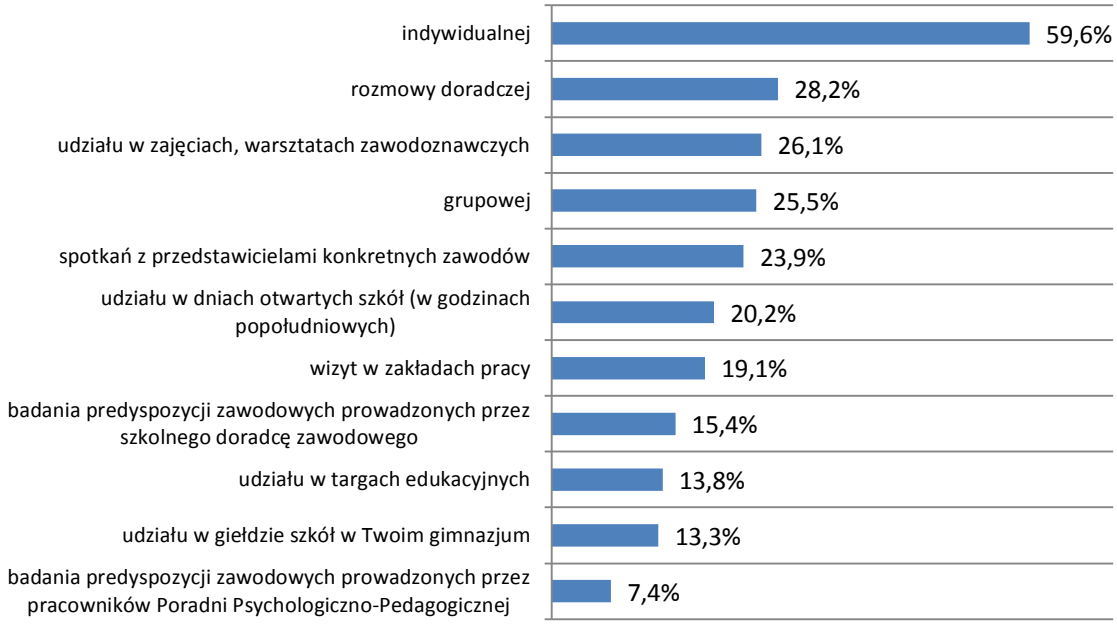
Większość dziewcząt (62%) uznało, że potrzebuje pomocy w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i zawodu. Tego samego zdania jest jedynie 48,5% chłopców. Niezmiennie – tak jak w poprzednich latach – wciąż najistotniejszymi autorytetami w dziedzinie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla ankietowanych uczniów są ich rodzice i szkolni doradcy zawodowi.

Jakiej formy pomocy oczekujesz?

Dziewczęta



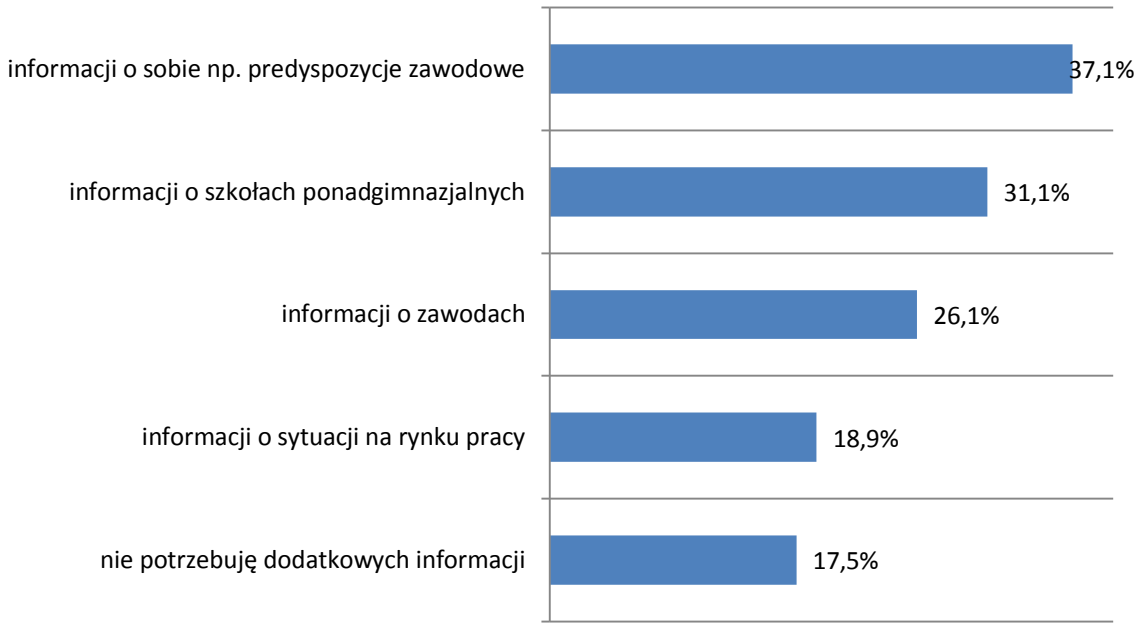
Chłopcy



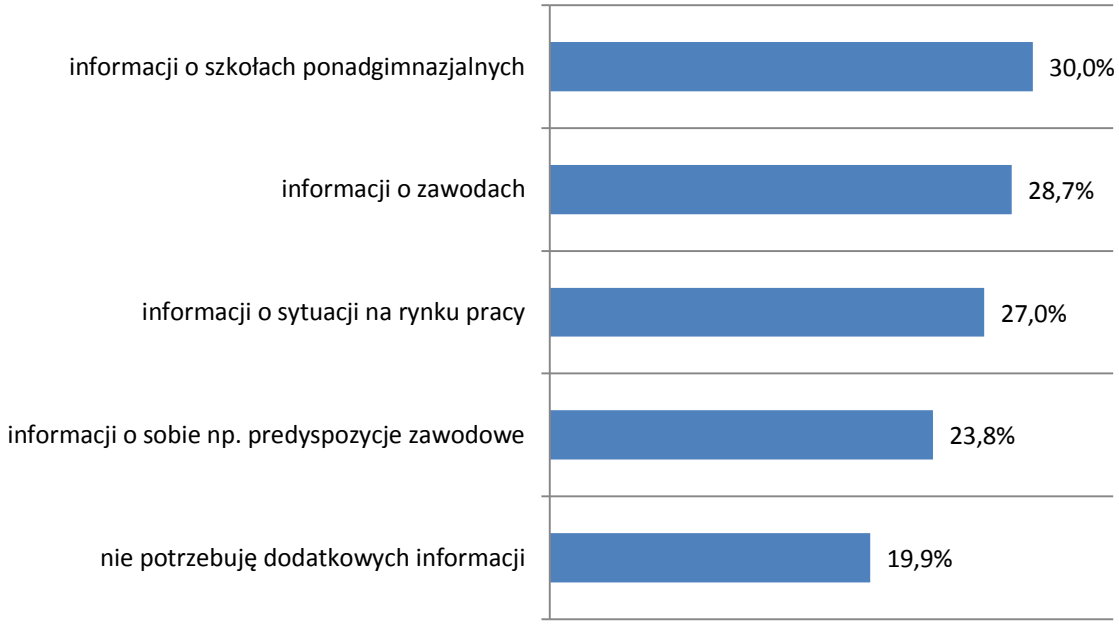
Niezależnie od płci gimnazjaliści przede wszystkim oczekują pomocy indywidualnej w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. W kolejnych wyborach rodzaju pomocy są zauważalne różnice między dziewczętami i chłopcami. Dziewczęta preferują w większym stopniu aktywne, grupowe formy pomocy, a chłopcy konsekwentnie wybierają formy pomocy indywidualnej.

Jakich informacji najbardziej brakuje Ci, aby podjąć decyzję dotyczącą wyboru szkoły ponadgimnazjalnej?

Dziewczęta



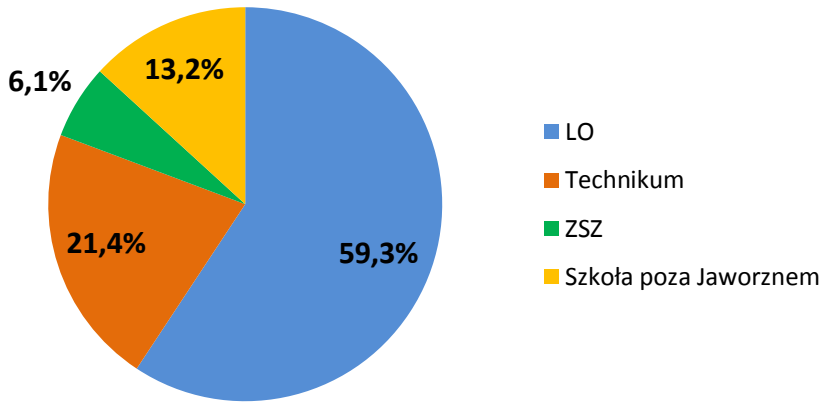
Chłopcy



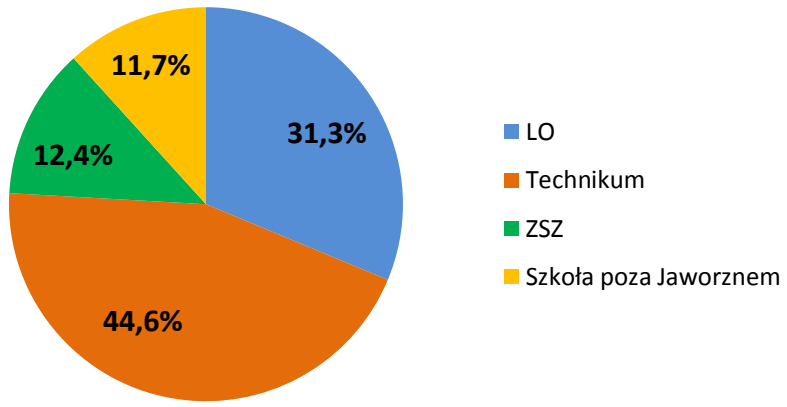
Widoczne są różnice między dziewczętami i chłopcami w pozyskiwaniu informacji potrzebnych do tworzenia swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Dziewczęta zorientowane są na poszerzenie informacji o sobie, np. na temat swoich predyspozycji zawodowych. Chłopcy ten rodzaj informacji wskazali dopiero na czwartym miejscu. Dla nich najistotniejsze okazały się informacje na temat szkół ponadgimnazjalnych. Około 20% wszystkich ankietowanych wskazało, że nie potrzebuje żadnych dodatkowych informacji. Należałoby przypuszczać, że są to osoby, które dokonały już wyboru przyszłej szkoły.

Gdybyś teraz miał(a) starać się o przyjęcie do szkoły ponadgimnazjalnej to jaki typ byś wybrał(a)?

Dziewczęta



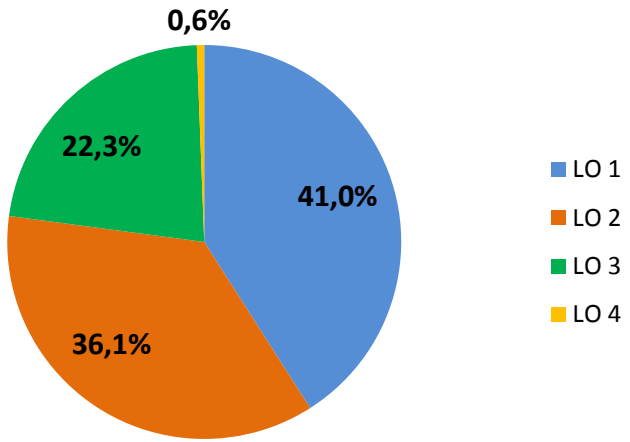
Chłopcy



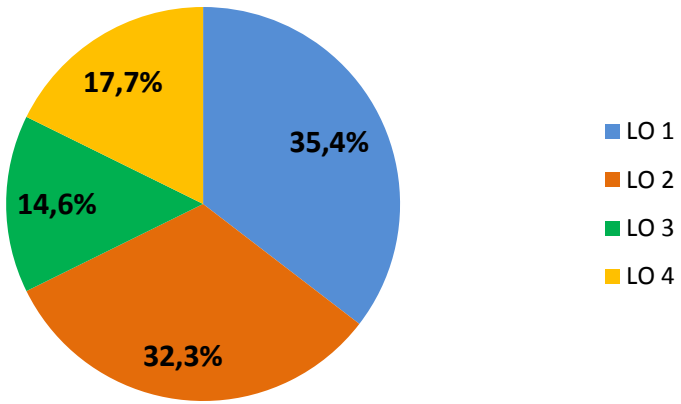
Analiza uzyskanych wyników wskazuje, że spośród istniejących typów szkół ponadgimnazjalnych dziewczęta preferują dalsze kształcenie w liceach ogólnokształcących, a chłopcy wybierają naukę zawodu. Zaskakujący jest wzrost liczby gimnazjalistów deklarujących kontynuowanie nauki poza Jaworznem.

Popularność LO wśród gimnazjalistów

Dziewczęta

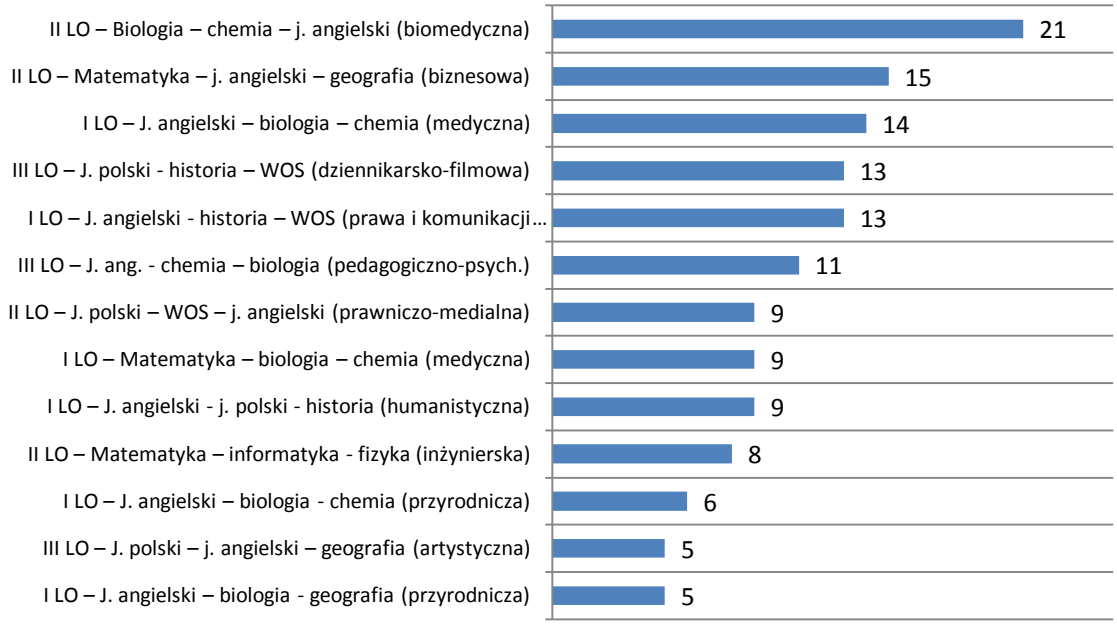


Chłopcy

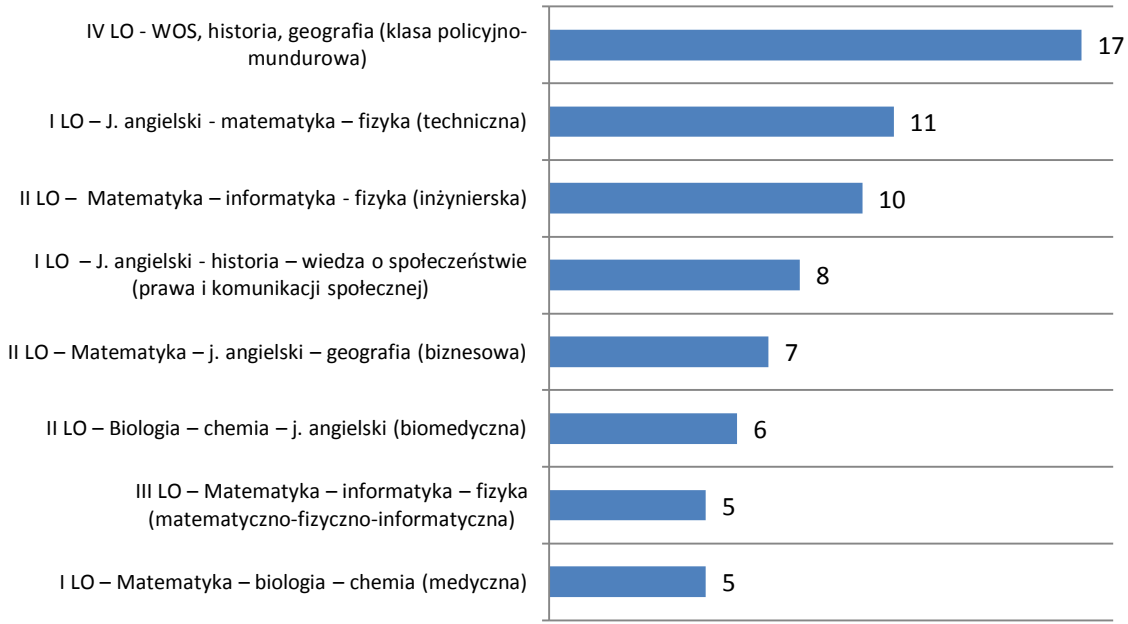


Najpopularniejsze klasy wśród LO (liczba osób, która zadeklarowała wybór klasy)

Dziewczęta



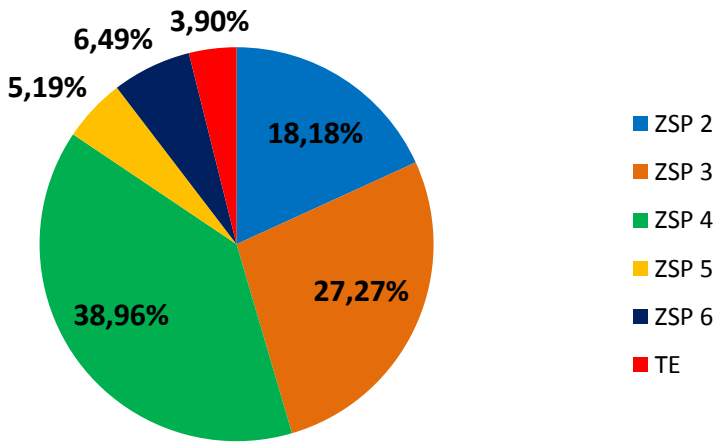
Chłopcy



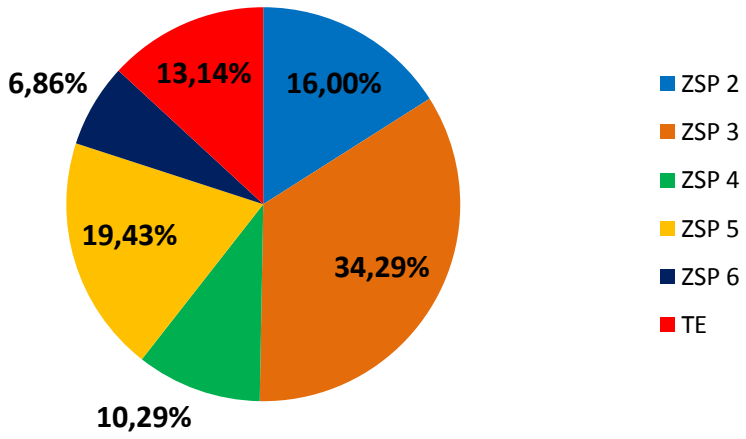
Niezależnie od płci największą popularnością cieszy się I LO. Analizując wybór konkretnej klasy we wszystkich liceach można zauważyć, że chłopcy preferują profile techniczno-inżynierskie i profil policyjno-mundurowy. Natomiast dziewczęta wybierają profile medyczne oraz humanistyczne.

Popularność ZSP wśród gimnazjalistów

Dziewczęta

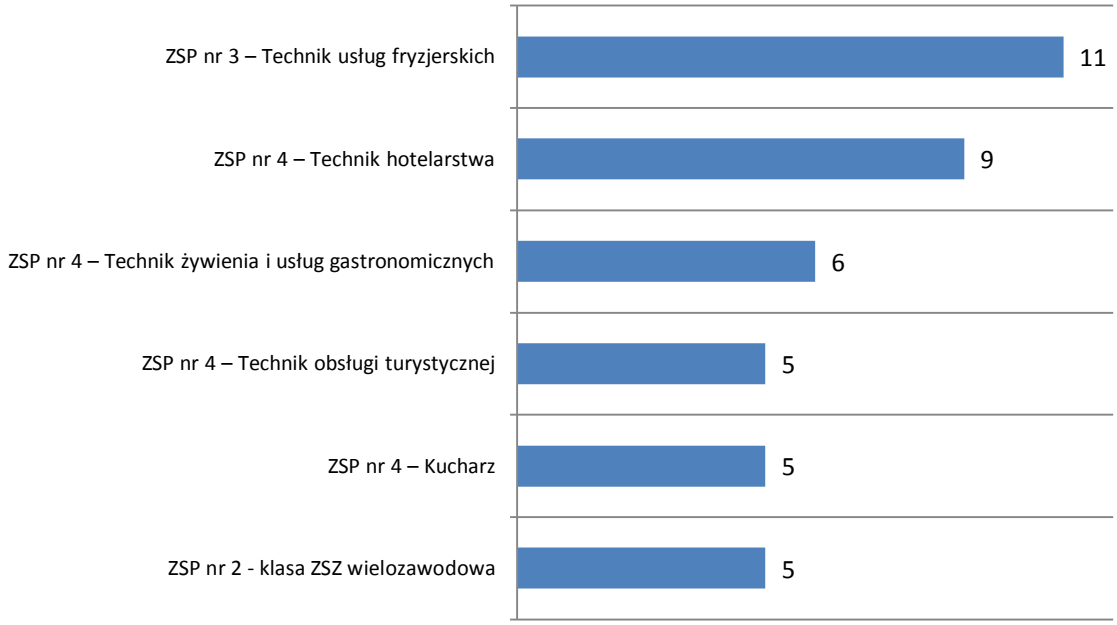


Chłopcy

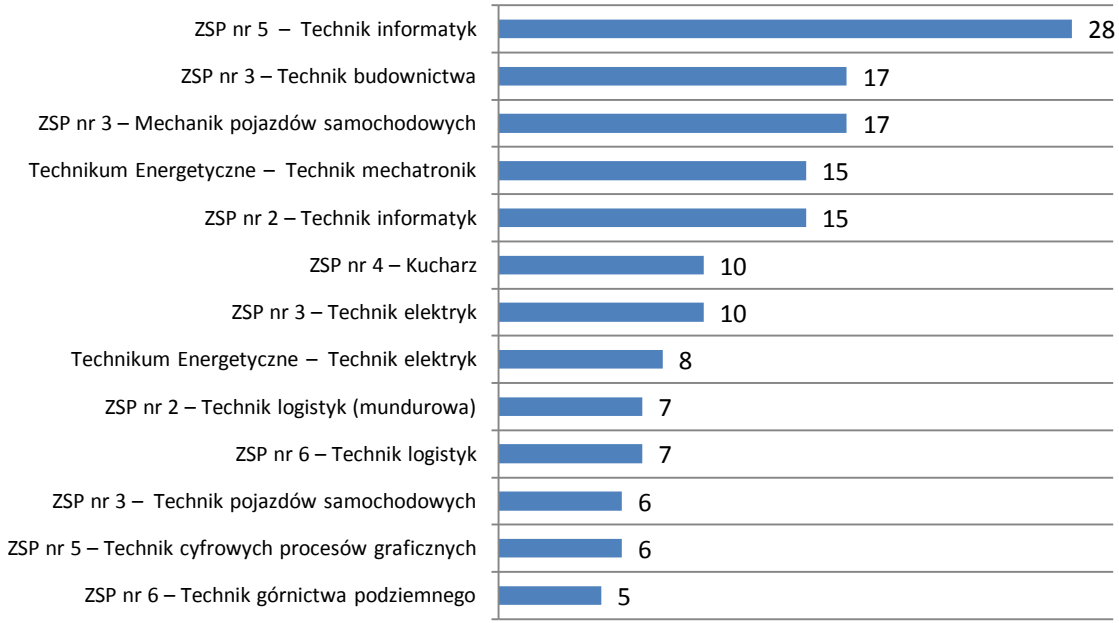


Najpopularniejsze zawody w ZSP (liczba osób, która zadeklarowała wybór klasy)

Dziewczęta



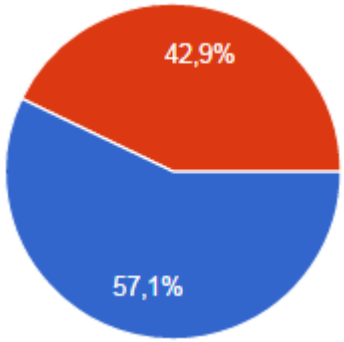
Chłopcy



Najwięcej dziewcząt deklaruje chęć kontynuowania nauki w ZSP nr 4 w zawodach: technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik obsługi turystycznej, kucharz oraz w ZSP nr 3 w zawodzie: technik usług fryzjerskich. Chłopcy natomiast najczęściej wskazywali ZSP nr 3 zawody: technik budownictwa, mechanik pojazdów samochodowych, technik elektryk, technik pojazdów samochodowych oraz ZSP nr 5 zawody: technik informatyk, technik cyfrowych procesów graficznych.

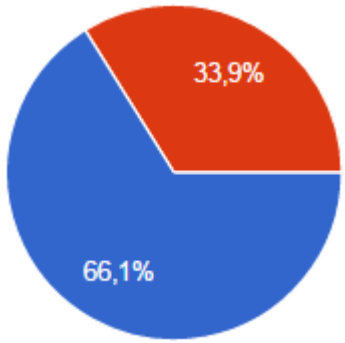
Czy wiesz już w jakim zawodzie chciał(a)byś pracować po ukończeniu szkoły?

Dziewczęta



tak	**160**	57.1%
nie	**120**	42.9%

Chłopcy



tak	**203**	66.1%
nie	**104**	33.9%

Chłopcy częściej niż dziewczęta deklarowali, że wiedzą w jakim zawodzie chcieliby pracować po skończeniu szkoły. Może to wynikać z faktu, że wśród chłopców większą popularnością cieszyły się szkoły zawodowe, które z założenia przygotowują swoich absolwentów do podjęcia pracy.

WNIOSKI KOŃCOWE

- Uczniowie gimnazjów potrzebują profesjonalnej pomocy w zakresie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i planowania swojej kariery edukacyjno-zawodowej.
- Przy planowaniu działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach powinno się uwzględnić:
    - prowadzenie działań informacyjno-doradczych kierowanych do rodziców, gdyż są to osoby mocno wpływające na decyzje edukacyjno-zawodowe młodzieży,
    - preferencje młodzieży ze względu na płeć dotyczące form udzielanej pomocy,
    - preferencje młodzieży ze względu na płeć dotyczące zakresu udzielanych informacji,
    - działania w zakresie promowania kształcenia zawodowego wśród uczniów i rodziców,
    - działania informujące młodzież o złożoności czynników wyboru zawodu (bez przesadnego akcentowania zainteresowań kosztem pozostałych czynników m.in. posiadanych zdolnościach oraz stanu zdrowia).